

С.Н. Мозулев

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВСЕХ УРОВНЕЙ КАК УСЛОВИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ

В статье рассматриваются вопросы организации профориентационной и образовательной деятельности молодежи и подростков в сфере подготовки к осуществлению предпринимательской деятельности и формирования предпринимательских навыков. Обосновывается необходимость объединения усилий и согласованности действий образовательных организаций начального, среднего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования при активном участии бизнес-сообщества, а также государственных и негосударственных институтов развития предпринимательства. Особое внимание уделяется конкурсным мероприятиям предпринимательской тематики, в том числе в рамках чемпионатного движения WorldSkills Russia.

Ключевые слова: предпринимательство; профориентация молодежи; WorldSkills Russia; обучение предпринимательской деятельности; поддержка малого бизнеса.

S.N. Mozulev

COLLABORATION OF ALL LEVELS EDUCATIONAL INSTITUTIONS AS A CONDITION OF CONTINUOUS FORMATION OF ENTREPRENEURIAL SKILLS

The article deals with the organization of youth career guidance and educational activities for young people and teenagers in the field of preparation for the implementation of entrepreneurial activity and the formation of entrepreneurial skills. The necessity of combining efforts and coordination of actions of educational organizations of primary, secondary, secondary professional, higher and additional education with the active participation of the business community, as well as state and non-state institutions of entrepreneurship development. Special attention is paid to the competitive activities of entrepreneurial subjects, including the WorldSkills Russia movement.

Keywords: entrepreneurship; youth career guidance; WorldSkills Russia; entrepreneurship training; small business support.

Благополучие страны и уровень благосостояния ее населения в значительной мере определяются тем, насколько в ней развит малый и средний бизнес, каково отношение общества к частной предпринимательской инициативе. Президент России В.В. Путин в своих выступлениях неоднократно подчеркивал, что одной из важнейших мер реальной поддержки этого сектора экономики является утверждение ценностей предпринимательства в обществе, формирование понимания особой роли такого труда как одного из важнейших ресурсов развития страны. Сейчас сложилось понимание того, что именно создание благоприятной

деловой среды в каждом регионе и муниципалитете — это ключевое условие развития малого и среднего бизнеса, без которого никакие льготы, преференции и гранты не помогут.

Подрастающее поколение всегда отличает энергия, энтузиазм, креативность и желание достижения новых целей. В мире, который становится все более динамичным и глобальным, именно молодым принадлежит особая роль в развитии современного общества, генерации свежих идей, новых подходов в организации и развитии своего дела. Но для того, чтобы молодежи двигаться дальше, нужно и внимательно ознакомиться с имеющимся отечественным и зарубежным опытом, а также преодолеть зачастую скептическое отношение населения к предпринимательской деятельности как таковой.

Образовательные организации общего среднего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляя не только образовательные, но и воспитательные функции могут и должны принимать активное участие в формировании адекватного представления о современном предпринимательстве, его роли в современном мире, а также о совокупности компетенций и личностных качеств, которыми необходимо обладать для достижения успеха в бизнесе. Содействие развитию предпринимательского потенциала подрастающего поколения, повышение мотивации молодежи к практической предпринимательской деятельности, а также содействие решению вопросов занятости, повышения конкурентоспособности и развития инноваций являются нашими общими задачами, от решения которых без преувеличения зависит судьба страны.

Высокой эффективности данной работы можно достичь только в случае использования системного подхода, предусматривающего органическое сочетание мероприятий различной направленности: информационного, образовательного, консультационного характера, организуемых для всех возрастных категорий молодых людей на любых этапах планирования и становления собственного бизнеса с необходимым уровнем их дифференциации.

Конечной целью при этом является открытие новых предприятий теми молодыми людьми, которые желают и способны создать собственный бизнес, либо мотивированный отказ от выбора такой стези в силу объективного отсутствия совокупности необходимых факторов и условий (и это является не менее качественным результатом работы системы).

Работу в данном направлении можно разделить на несколько этапов, соотносящихся, в первую очередь, с возрастом обучающихся.

Не к первому, а, скорее, даже к нулевому этапу можно отнести работу с дошкольниками, а также учащимися начальных и средних классов. В числе основных задач здесь необходимо отметить необходимость формирования уважительного отношения к труду, выработку навыков рационального экономического мышления, формирования основ предпринимательской и финансовой грамотности. Детские сады и школы, в принципе, могут справиться с данной задачей, но специфика текущей ситуации такова, что уровень компетентности педагогов в данных вопросах может оставлять желать много лучшего, поэтому им необходима методическая и консультационная поддержка, прохождение повышения собственной квалификации, причем не в инициативном, а централизованном порядке.

Собственно, первым этапом системы начальной предпринимательской подготовки является работа с возрастной категорией от 14 до 18 лет. Это возраст ограниченной дееспособности, поэтому особо одаренные молодые люди на данном этапе уже могут создать собственный бизнес и заниматься дальнейшим развитием.

Основными задачами работы на данном этапе является формирование у обучающихся интереса к предпринимательству как профессии: ознакомление с основами предпринимательской деятельности, освоение навыков генерации собственной бизнес-идеи и командообразования, а также приобщение к идее предпринимательства как жизненной позиции.

Наиболее значимыми на данном этапе являются такие формы работы, как проведение игровых, тренинговых и иных проектов, конкурсов и узкоспециализированных образовательных курсов.

В силу различных причин на этом этапе наиболее целесообразным является тесное взаимодействие школ с вузами с частичным вовлечением представителей бизнес-сообщества, поскольку именно привлечение внешних компетентных участников позволяет нивелировать возможные затруднения в работе учителя, как правило, не являющегося предпринимателем или специализированным экспертом с учениками, которые предъявляют повышенные требования к его компетентности. Это, конечно, не отменяет необходимости осуществлять централизованное системное решение вопроса постоянного повышения бизнес-компетентности учителя, специализирующегося на данной предметной области.

Байкальский государственный университет (кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности) в этой связи уже второй год (с осени 2017 г.) реализует совместный проект с Министерством образования Иркутской области и иркутским региональным объединением товаропроизводителей и предпринимателей «Личность предпринимателя. Истории успеха».

Проектом предусмотрено проведение таких мероприятий, как:

- осуществление групповых исследовательских работ «Наш земляк — успешный предприниматель» и их публичную защиту на конкурсе в рамках «Дня предпринимателя» в муниципальных образованиях области;
- подготовка работ на конкурс эссе значении личностных качеств и компетенций предпринимателя в достижении им успеха;
- конкурс молодежных предпринимательских проектов учащихся старших классов и учреждений СПО;
- профессиональные пробы «Начинающий предприниматель»;
- а также проведение в специальном формате встреч молодежи с успешными предпринимателями «Встреча с успешным предпринимателем — билет в будущее».

К этой же работе можно отнести олимпиаду по экономике и основам предпринимательства из пула областных олимпиад «Золотой фонд Сибири».

Кроме повышения мотивации молодежи к практической предпринимательской деятельности в числе ожидаемых эффектов от данного этапа работы

(т.е. работа с возрастной категорией 14–18 лет) можно выделить повышение вероятности закрепления молодежи на территории Иркутской области (особенно сельских районов), а также развитие практики наставничества в предпринимательстве и формирование системы передачи молодежи опыта организации и управления бизнесом от успешных, состоявшихся в бизнесе предпринимателей.

Вторым этапом системы начальной предпринимательской подготовки является работа с возрастной категорией от 18 до 22–25 и вплоть до 30 лет. Это организация обучения молодежи по образовательным программам, направленным на приобретение навыков ведения бизнеса и создания малых и средних предприятий с выявлением лиц, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью для оказания адресной поддержки в создании собственного бизнеса.

Содержательной основой данного этапа является формирование основных навыков подготовки бизнес-планов, их презентации, а также проработка механизма их практической реализации. Существенного роста эффективности работы на этом этапе можно достичь за счет обеспечения эффективного взаимодействия вузов:

- с одной стороны, образовательными учреждениями СПО и элементами технической инфраструктуры предпринимательства (типа ЦМИТов и бизнес-инкубаторов), которые помогут в решении вопросов, касающихся техники и технологии производства, материально-технической базы;

- с другой стороны, весомый вклад могут внести организации дополнительного образования, предоставляющие возможность углубленной подготовки по отдельным компетенциям;

- с третьей стороны, безусловно, необходимо участие бизнес-сообщества, которое будет выступать в качестве менторов, экспертов и, в конце концов, рассматривать молодых предпринимателей как потенциальных контрагентов и бизнес-партнеров.

Наиболее полно отвечающими требованиям данного этапа являются комплексы мероприятий международного чемпионатного движения Worldskills Russia по компетенции «Предпринимательство», которые реализуются Байкальским государственным университетом (Специализированный центр компетенций WorldSkills Russia БГУ по компетенции «Предпринимательство») с 2017 г., когда появилась соответствующая вузовская чемпионатная линейка, а также ожидаемой в Иркутской области в ближайшее время реализации федеральной программы «Ты — предприниматель» с соответствующей системой конкурсов и грантовой поддержки победителей.

В обоих случаях речь идет о демонстрации способности пройти весь путь от предпринимательской идеи до практического начала предпринимательской деятельности и получения практического результата — открытия собственного дела. После чего молодой предприниматель получает возможность в полной мере воспользоваться достаточно широким спектром различных мер поддержки, оказываемых уже элементами предпринимательской инфраструктуры и специализированными организациями типа Фонда поддержки предпринимательства Иркутской области и ряда других.

Информация об авторе

Мозулев Сергей Николаевич — исполнительный директор Байкальского центра экономического образования и предпринимательства, Байкальский государственный университет; e-mail: msnm1@rambler.ru.

Author

Mozulev Sergey Nikolaevich — Executive director of Baikal Center for Economic Education and Entrepreneurship, Baikal State University; e-mail: msnm1@rambler.ru.